

Portuguese B – Standard level – Paper 2
Portugais B – Niveau moyen – Épreuve 2
Portugués B – Nivel medio – Prueba 2

Tuesday 10 November 2015 (morning)
Mardi 10 novembre 2015 (matin)
Martes 10 de noviembre de 2015 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Complete **uma** das seguintes tarefas. Escreva entre 250 a 400 palavras.

1. Diversidade cultural

Você viajou a diferentes cidades no interior de seu país e viu diferentes paisagens e povoados, que levam uma vida diferente dos centros urbanos. Redija parte do diário dessa viagem, comentando diferentes comportamentos e estilos de vida.

2. Costumes e tradições

Como representante de sua turma, você foi convidado a escrever o discurso de abertura da Feira Internacional de sua escola cujo tema era: “A comida de seu país diz quem você é”. Redija o discurso, refletindo sobre como as diferentes culinárias mostram os hábitos alimentares de um país.

3. Saúde

A recente campanha do Comitê de Saúde de sua escola pretendia aumentar o consumo diário de água entre os jovens. O lema da campanha era: “Atividade física regular só traz benefícios se acompanhada de boa hidratação”. Redija um artigo, que será publicado na revista virtual escolar, discutindo os efeitos da campanha em sua escola.

4. Lazer

Como um dos organizadores do projeto, “A cidade é também das bicicletas”, você deverá desenvolver o panfleto que promoverá a iniciativa de substituir o automóvel pela bicicleta em seu bairro. Redija o panfleto com os benefícios e os desafios dessa iniciativa.

5. Ciência e tecnologia

Sua escola receberá alunos de diferentes escolas do mundo para discutir o uso de celular na sala de aula como um recurso de aprendizagem. Redija a carta para convidá-los a participar do debate, indicando alguns dos benefícios do uso do celular na sala de aula.